

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом МБДОО  
«Детский сад общеразвивающего вида  
№1» с.Актаныш  
Протокол №3 от 26 февраля 2025 года

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОО  
«Детский сад общеразвивающего вида  
№1»  
с.Актаныш



Э.Х.Бикмитова

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
муниципальной бюджетной дошкольной  
образовательной организации  
«Детский сад общеразвивающего вида №1»  
с.Актаныш Актанышского муниципального района  
Республики Татарстан  
за 2024 год

## Содержание

- I. Общие сведения об дошкольной образовательной организации
- II. Оценка системы управления организации
- III. Аналитическая часть
  - 1. Оценка образовательной деятельности организации учебного процесса
  - 2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
  - 3. Оценка кадрового обеспечения
  - 4. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
  - 5. Оценка качества материально-технической базы образовательной организации
  - 6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
- IV. Перспективы развития ДОО.

## I. Общие сведения об дошкольной образовательной организации

<b>Полное наименование ДОО в соответствии с Уставом</b>	Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация «Детский сад общеразвивающего вида №1» с.Актаныш Актанышского муниципального района Республики Татарстан
<b>Руководитель</b>	Бикмитова Эльвира Хамитовна
<b>Адрес организации</b>	423740, Республика Татарстан, Актанышский район, с. Актаныш, ул. Х.Такташа,53
<b>Телефон</b>	+7(855)523-07-27
<b>Адрес электронной почты</b>	Detsad1.Akt@tatar.ru
<b>Учредитель</b>	<p>Учредителем Организации является муниципальное образование «Актанышский муниципальный район Республики Татарстан»</p> <p>Контактные данные Исполнительного комитета муниципального района</p> <p>Руководитель Исполнительного комитета Актанышского муниципального района РТ</p> <p>Бариев Ильфак Шамилович</p> <p><b>КОНТАКТЫ</b></p> <p>Адрес: 423740, Республика Татарстан, Актанышский район, с. Актаныш, пр. Ленина, д. 17</p> <p>Телефон: (85552) 3-44-22</p> <p>Е-Mail: <a href="mailto:Mail.Aktanish@tatar.ru">Mail.Aktanish@tatar.ru</a></p> <p>сайт: <a href="http://aktanysh.tatarstan.ru/">http://aktanysh.tatarstan.ru/</a></p> <p>Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляют:</p> <p>- Палата имущественных и земельных отношений Актанышского муниципального района</p> <p>Председатель Палаты имущественных и земельных отношений</p> <p>Зайнетдинов Булат Рифатович</p> <p>Контактная информация</p> <p>Адрес: 423740, Республика Татарстан, Актанышский район, с.Актаныш, пр.Ленина, д.17.</p> <p>Телефон: (85552) 3-44-92</p> <p>Факс: (85552) 3-44-38</p> <p>Е-Mail: <a href="mailto:Pizo.Aktanysh@tatar.rub">Pizo.Aktanysh@tatar.rub</a></p> <p>- МКУ «Управление образования» Исполнительного комитета Актанышского муниципального района</p> <p>Начальник МКУ "Управление образования"</p> <p>Шакирова Раниза Митьяновна</p> <p>Контактная информация</p>

	Адрес: 423740, Республика Татарстан, Актанышский район, с.Актаныш, пр.Ленина, д.17 Телефон: 8(85552)3-09-07 E-Mail: <a href="mailto:Roo.Aktanysh@tatar.ru">Roo.Aktanysh@tatar.ru</a>
<b>Год ввода в эксплуатацию</b>	2014 год
<b>Лицензия</b>	Серия 16 Л 01 № 0002195 Регистрационный № 6406, от 07.05.2015 года, бессрочно

Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация «Детский сад общеразвивающего вида №1» с.Актаныш Актанышского муниципального района Республики Татарстан находится по адресу 423740, Республика Татарстан, Актанышский район, с. Актаныш, пр. Х.Такташ, д. 53. Здание детского сада построено в 2014 году. Проектная наполняемость Организации на 140 мест.

Общая площадь земельного участка детского сада 5641 кв.м., здание детского сада 2481,20 кв.м.

**Тип Организации** - дошкольная образовательная организация.

**Вид** - детский сад.

**Вблизи детского сада расположены:** спортивный комплекс «Батыр».

**Режим работы организации:**

Шестидневная рабочая неделя: понедельник-суббота

Понедельник-пятница: с 7:00 до 17:30, суббота: с 7:00 до 16:00

Выходные дни: воскресенье, праздничные дни

Время пребывания детей в группах: 10,5 часов

### Информация о документации ДОО

Наличие основных Федеральных, региональных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу дошкольной образовательной организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Конституция Российской Федерации</li> <li>-Федеральный закон от 29.12.2012 г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>-Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155</li> <li>-Конвенция о правах ребенка</li> <li>-Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ (ред. от 02.07.2013) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации</li> <li>-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. №26 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций</li> <li>-Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»</li> <li>-Письмо Минобрнауки РФ от 08.08.2013 №08-1063 «О рекомендациях по порядку комплектования ДООУ»</li> <li>-Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным</li> </ul>
--	---

	<p>общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»</p> <p>-Приказ Минобрнауки РФ от 29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального Сайта»</p> <p>-Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации»</p>
--	---

## II. Система управления организации

Единоличным исполнительным комитетом органа является руководитель – заведующий. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о педагогическом совете ДОО.

№	Ф. И. О	Должность	Обязанности
1	Бикмитова Эльвира Хамитовна	Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> <li>– распределяет обязанности между членами рабочей группы;</li> <li>– координирует процесс самообследования;</li> <li>– утверждает отчет о результатах самообследования;</li> <li>– докладывает о результатах самообследования коллегиальным органам управления образовательной организации, учредителю</li> </ul>
2	Сабилова Эльвира Рафисовна	Старший воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> <li>– контролирует своевременное исполнение мероприятий по самообследованию;</li> <li>– консультирует работников, которые собирают, исследуют и оформляют отдельные данные для отчета;</li> <li>– собирает и анализирует информацию о системе управления организацией, кадровом составе, учебно-методическом и библиотечно-информационном обеспечении организации;</li> <li>- собирает, систематизирует и оформляет данные об образовательном процессе, в том числе качестве и условиях обучения, образовательных достижениях обучающихся, востребованности выпускников;</li> <li>– обобщает полученные данные и формирует отчет</li> <li>– публикует отчет о самообследовании на сайте организации.</li> </ul>
3	Гильфанова Альмира Зуфаконна	Заведующий хозяйством	<ul style="list-style-type: none"> <li>– готовит информацию о материально-технической базе организации</li> </ul>

4	Ганиева Нафиса Илгамовна	Старшая медицинская сестра	– готовит информацию о медико-социальном обеспечении, (отслеживание состояния положительных и отрицательных тенденций здоровья воспитанников, заболеваемость, физическое развитие, состояние всех функциональных систем и др.; выявление факторов отрицательно влияющих на самочувствие и здоровье воспитанников и др.)
Характеристика сложившейся в ДОО системы управления органы самоуправления			Управление МБДОО осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» и на основании Устава ДОО. В аппарат управления ДОО входит:
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- заведующий ДОО Бикмитова Эльвира Хамитовна, осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата;</li> <li>- старший воспитатель ДОО Сабирова Эльвира Рафисовна под руководством заведующего ДОО ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей;</li> <li>- Завхоз Гильфанова А.З., ведет качественное обеспечение материально-технической базы, безопасности, антитеррористической защищенности и ГО.</li> </ul> <p>Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных Положением об общем собрании работников Организации, Положением о Педагогическом совете ДОО, Согласно Устава, формами самоуправления в учреждении являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общее собрание работников Организации,</li> <li>- Педагогический Совет.</li> </ul> <p>Порядок выборов органов самоуправления и их компетенции определяются Уставом ДОО и локальными актами. Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет. Он определяет направления воспитательно-образовательной деятельности МБДОО, обсуждает вопросы содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса, повышения квалификации, рассматривает и принимает образовательную программу, план работы ДОО на год.</p> <p>Общее собрание работников Организации МБДОО заключает с администрацией и утверждает Коллективный договор, обсуждает вопросы трудовой дисциплины, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны</p>

	<p>здоровья воспитанников.</p> <p>Первым звеном в системе самоуправления родителей является родительский комитет группы. Компетенцией родительского комитета является организация и проведение общих мероприятий в группе, принятие решений об участии родителей в мероприятиях по благоустройству территории МБДОО, выставках совместного творчества, конкурсах и т.д. Родительский комитет ходатайствует перед заведующим МБДОО о поощрении, награждении благодарственными письмами активных представителей родительской общественности группы. Оказывает помощь воспитателям группы в работе по созданию комфортной развивающей среды. Принимает решение об участии родителей воспитанников группы в мероприятиях по благоустройству и озеленению территории.</p>
Органы управления (персональные, коллегиальные), которыми представлена управленческая система ДОО	Коллегиальные
Режим управления ДОО (в режиме функционирования, в режиме развития, опережающее управление, проектное управление и т.п.)	В режиме развития
Полнота и качество приказов руководителя ДОО по основной деятельности, по личному составу	Приказы руководителя учреждения издаются на основании действующего законодательства РФ, распорядительных документов регионального, муниципального уровней. Содержание приказов позволяют регулировать в полном объеме образовательную деятельность, финансово-экономическую деятельность и деятельность по обеспечению безопасности
Порядок разработки и принятия локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений	Локальные нормативные акты разрабатываются специально созданной комиссией, включая представителей профкома, администрации ДОО в установленные сроки в соответствии нормативными документами
Оценка результативности и эффективности действующей в Учреждении системы управления: как организована система контроля со стороны руководства Учреждения и насколько она эффективна; является ли система контроля понятной всем участникам образовательных отношений	<p>В МБДОО проводятся различные формы контроля: оперативный, тематический, фронтальный, итоговый. Ежегодно в ДОО разрабатывается циклограмма контроля, определяются управленческие решения, назначаются ответственные и сроки проведения контроля. Для качественной организации контрольной деятельности в ДОО имеется:</p> <p>Положение о контрольной деятельности, планы контрольной деятельности, рабочие материалы, инструментарий, аналитические справки, локальные акты опровержении мониторинга, которые доводятся до</p>

	<p>сведений работников ежемесячно на совещаниях. Для проведения контроля создается комиссия, которая назначается приказом, утверждается график проведения контроля. В соответствии с планом на год проводится тематический контроль по годовым задачам деятельности учреждения в текущем учебном году. Информация для анализа собирается с помощью разнообразных методов: социометрии, наблюдения, проведения контрольно- оценочных занятий, изучение продуктов детской деятельности, анкетирования педагогов, изучения документации воспитательно-образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, планов самообразования, открытых просмотров, недель творчества, взаимопроверок, материалов педсоветов, текстов выступлений педагогов, собеседования с педагогами и родителями, анкетирование родителей, анализ информационных родительских уголков. Результаты контроля оформляются документально, по результатам тематического контроля составляется аналитическая справка, которая зачитывается на педагогических советах. По итогам контрольных мероприятий при выявлении отклонений от заданных нормативов, проводится совещание с педагогами с анализом выявленных недостатков и причин, осуществляется поиск путей их устранения, выносятся административное решение, назначаются сроки устранения, проводится регулирование и коррекция выявленных недостатков. В 2024 году проводились следующие формы контроля</p> <p>Тематический контроль:  «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ». (январь)  «Современные технологии и подходы к развитию речи детей дошкольного возраста» (ноябрь)</p> <p>Фронтальный контроль:  «Мониторинг образовательной деятельности» (апрель)</p>
--	---

**Вывод:**

Существующая система управления МБДОУ способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона №273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Структура образовательного учреждения соответствует решаемым ДОО задачам, механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

### III. Аналитическая часть

#### 1. Оценка образовательной деятельности организации учебного процесса

Детский сад посещали 93 воспитанников в возрасте 1,5 года по 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп. Из них:

- младшая группа – 6 детей
- 1 младшая группа – 16 детей
- 2 младшая группа – 19 детей
- средняя группа – 15 детей
- старшая группа – 18 детей
- подготовительная группа – 16 детей

Образовательная деятельность в детском саду организована на основании «Образовательной программы муниципальной бюджетной дошкольной образовательной организации «Детский сад общеразвивающего вида №1» села Актаныш Актанышского муниципального района Республики Татарстан. Программа разработана с учетом федеральной образовательной программы и образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

#### Методическое обеспечение педагогического процесса в группах по образовательным областям.

Социально-коммуникативное развитие
-Р.Ш. Ахмадиева, Н.С. Аникина, Е.Е. Воронина, В.Н. Попов/ под общ. ред. Р. Ш. Ахмадиевой.- Казань: Фолиант, 2017 «Обучение детей в дошкольных образовательных организациях правилам безопасного поведения на дорогах».
-Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 2-7 лет.
- З.М.Зарипова,Р.С.Исаева «Үстерешле уеннар»
- К.В.Закирова, Л.Р.Мортазина. «Балачак – уйнап-көлеп үсәр чак»
- З.М.Зарипова,Р.С.Исаева «Үстерешле уеннар»
- З.М.Зарипова,Р.С.Исаева «Үстерешле уеннар»
- Р.С.Буре. «Социально-нравственное воспитание дошкольников». 3-7 лет
- К.В.Закирова, Л.Р.Мортазина. «Әй уйныйбыз, уйныйбыз»
- Ф.М. Зиннуров. «Үз илемдә, үз телем»
- Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», ранний возраст (1,5-2 года), 2022 года
Познавательное развитие
- Помораева И.А., Позина В.А. «ФЭМП», Москва 2015, младшая группа 3-4 года
- Помораева И.А., Позина В.А. «ФЭМП», Москва 2015, подготовительная группа 6-7 лет
- И.А.Помораева, В.А.Позина. «Формирование элементарных математических представлений» с детьми 2-3 лет
- И.А.Помораева, В.А.Позина. «Формирование элементарных математических представлений». Средняя группа. 4-5 лет
- З.Г.Шәрәфетдинова, И.Ж.Хәбибуллина, Ф.В.Хәзрәтова. «Математикага өйрәнәбез» 4-5яшь.
- З.Г.Шәрәфетдинова, И.Ж.Хәбибуллина, Ф.В.Хәзрәтова. «Математикага өйрәнәбез» 5-6яшь.
- И.В.Кравченко, Т.Л.Долгова. «Прогулки в детском саду». Младшая и средняя группа.
- И.А.Помораева, В.А.Позина. «Формирование элементарных математических представлений». Старшая группа. 5-6 лет

- И.В.Кравченко, Т.Л.Долгова. «Прогулки в детском саду». Старшая и подготовительная группа.
- К.В.Закирова «Уйный-уйный үсәбез
- Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», ранний возраст (1,5-2 года), 2022 года

#### **Художественно-эстетическое развитие**

- Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» 6-7 лет
- Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» 3-4 года
- И.А.Лыкова. «Изобразительная деятельность в детском саду». Первая младшая группа
- Л.В.Куцакова. «Конструирование из строительного материала». Средняя группа. 4-5 лет
- Р.М.Зиннтова. «Изобразительная деятельность и конструирование». Иллюстративный материал. 5-6 лет
- Р.М.Зиннэтова, Л.Ә. Гәрәева. «Сурәтләү һәм кору эшчәнлеге». 4-5 яшь
- Р.М.Зиннэтова. «Сурәтләү һәм кору эшчәнлеге». 5-6 яшь Т.С.Комарова. «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа. 4-5 лет
- Л.В.Куцакова. «Конструирование из строительного материала». Старшая группа. 5-6 лет
- Л.В.Куцакова. «Конструирование из строительного материала» Подготовительная группа к школе группа. 6-7 лет
- Т.С.Комарова. «Изобразительная деятельность в детском саду». Старшая группа. 5-6 лет
- Т.С.Комарова. «Развитие художественных способностей дошкольников»
- М.Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду» 2-7 лет
- Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», ранний возраст (1,5-2 года), 2022 года

#### **Физическое развитие**

- Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», ранний возраст (1,5-2 года), 2022 года
- «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева 3-4 года
- «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева 6-7 лет С.Ю. Федорова. «Примерные планы физический занятий с детьми 2-3 лет»
- Л.И.Пензулаева. «Физическая культура в детском саду» Средняя группа. 4-5 лет
- Л.И.Пензулаева. «Физическая культура в детском саду» Средняя группа. 5-6 лет

#### **Речевое развитие**

- В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» 3-4 года
- В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» 6-7 лет
- З.М.Зарипова «Туган телдә сөйләшәбез». 2-3 яшь.
- К.В.Закирова, Р.Ә.Кадыйрова, Г.М.сафиуллина «Балалар бакчасында әдәп-әхлак тәрбиясе»
- М.Ф. Иң гүзәл тел-туган тел»
- «Туган телдә сөйләшәбез». 3-4 яшь.
- З.М.Зарипова. «Бал бабай», 2015
- Г.Ә.Нәбиуллина, Л.Г.Гыйләжәва. «Балалар дөнъясы»
- К.В.Закирова. «Балачак аланы»
- Р.К. Шаехова. «Региональная программа дошкольного образования. Төбәкнең мәктәпкәчә белеем бирү программасы»
- «Туган телдә сөйләшәбез». 3-4 яшь.
- «Туган телдә сөйләшәбез». 4-5 яшь.
- «Туган телдә сөйләшәбез». 5-6 яшь.
- Н.Г.Гарипова, Р.С.Әхмәтова, Ф.М.Хәсәнова. «Әйләнә-тирә донъя белән танышу». 4-5 яшь
- Н.Г.Гарипова, Р.С.Әхмәтова, Ф.М.Хәсәнова. «Әйләнә-тирә донъя белән танышу». 5-6 яшь
- К.В.Закирова. «Балачак аланы»

- Г.Ә.Нәбиуллина, Л.Г.Гыйләжева, В.М. Камалова. «Татар телендә сөйләм үстерү»
- Воспитание и обучение в детском саду, 2009
- З.М.Зарипова. «Бал бабай», 2015
- «Туган телдә сөйләшәбез». 5-7 яшь.
- В.В.Гербова. «Развитие речи в детском саду» Старшая группа. 5-6 лет
- Р.К.Шехова. «Мәктәпкәчә яшьтәгеләр элифбасы» (авазларны уйнатып)
- К.В.Закирова, Р.Ә. Кадыйрова, Г.М.Сафиуллина. «Балалар бакчасында эдәп-әхлактәрбиясе»
- С.М.Гаффарова “Изучаем русский язык”
- Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», ранний возраст (1,5-2 года), 2022 года

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДОО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно – поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно – пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и в полном объеме. Индивидуальное сопровождение воспитанников в ДОУ планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ) через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ПМПК.

## **2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы ДО;
  - самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.
- Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.
- Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Результаты качества освоения ОП детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом (%):

Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие		
в	с	н	в	с	н	в	с	н
73	26	1	76	24	0	64	36	0

Худож.-эстет. развитие			Физическое развитие			Обучение рус.яз		
в	с	н	в	с	н	в	с	н
53	47	0	85	15	0	26	65	9

### **Вывод:**

Результаты мониторинга говорят о том, что воспитанники детского сада справляются с требованиями образовательной программы. Устойчивая динамика развития прослеживается по всем 5-м направлениям. Результаты мониторинга показывают, что уровень освоения программы в направлении развития речи и художественного творчества воспитанников остается стабильным, но требует дальнейшей углубленной работы, вследствие чего данные задачи не теряют своей первостепенной актуальности. Незначительное снижение показателей по обучению детей русскому языку обусловлено диагнозами детей и поиском новых педагогических подходов (нет возможности перевода всех нуждающихся детей с заключениями ПМПК в специализированные детские сады). Итоговые результаты освоения материала по образовательным областям ОП ДО находится в диапазоне от 63 % до 80 %. По итогам наблюдений на достаточно высоком уровне в детском саду находится развитие игровых умений

и навыков детей. Что говорит о выполнении педагогами требований по развитию ведущей деятельности в дошкольном возрасте.

### 3. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100%. Всего работают 14 педагогов. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 6 специалистов (старший воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, педагог-психолог, воспитатель английского языка, учитель-логопед-воспитатель по обучению русскому языку).

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 4 воспитателя

Квалификационная категория воспитателей:

- Высшая – 9 педагогов
- Первая – 3 педагогов
- Без категории – 2 педагога

#### Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации

№	Ф.И.О. педагога	Место прохождения курсов	Дата	Кол-во часов	Тематика
1	Мазнабиева Миляуша Робертовна	Государственное бюджетное учреждение «Научный центр безопасности жизнедеятельности»»	28.03.2024	72 часа	Современные образовательные технологии обучения детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дороге
2	Низамова Резеда Ильясовна	Государственное бюджетное учреждение «Научный центр безопасности жизнедеятельности»»	28.03.2024	72 часа	Современные образовательные технологии обучения детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дороге
3	Салахова Эльвира Баграмовна	Государственное бюджетное учреждение «Научный центр безопасности жизнедеятельности»»	28.03.2024	72 часа	Современные образовательные технологии обучения детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дороге

Педагогический стаж педагогических работников на конец 2024 года:

Всего педагогов	До 5 лет	До 10 лет	До 20 лет	Свыше 20 лет
14	3	2	1	8

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуя в конкурсах и районно-методических объединениях.

**В 2024 году на базе нашего детского сада прошли районные семинары и мероприятия:**

1. Районное заключительное мероприятие конкурса по правилам дорожного движения “Зелёный огонёк” (15 марта 2024 года).
2. Районное августовское совещание воспитателей ДООУ по теме ”Современное дошкольное образование: обновление содержания воспитания, образования и развития в условиях федеральной программы дошкольного образования" (8 августа 2024 года).
3. Районный семинар-практикум по теме «Развитие профессиональных компетенций педагогов дошкольных образовательных учреждений в организации воспитательно-образовательной работы в группах раннего возраста" (20 сентября 2024 года).
4. Районное методическое объединение заведующих по теме “Речевое развитие дошкольников в рамках реализации инновационной площадки “Мозаичный парк” (11 декабря 2024 года).
5. Заключительное мероприятие награждения победителей регионального онлайн конкурса на лучшую семейную команду знатоков ПДД “По дороге всей семьей” (13 декабря 2024 года).
6. Районный конкурс профессионального мастерства педагогов “Воспитатель года-2025” (19 декабря 2024 года).

**В 2024 году воспитатели приняли участие:**

№	Название конкурса	ФИО	Уровень	Итог
1	«Буду бдительным на льду и на воде» в номинации «Видеоролик»	Низамова Р.И.	район	3 место
2	“Мастер-класс”	Шарапова Ф.Ф.	район	1 место в номинации “Самая продуктивная работа”
3	«Зеленый огонек-2025»	Низамова Р.И.	район	1 место
4	«Воспитатель года-2024»	Гараева А.И.	район	2 место
			зональный	участие
5	«Авыл укытучысы -2024»	Шаидуллина Э.Ф.	республиканский	участие

		Салихова Ч.Д.		
		Гараева А.И.		
		Шайхразиева Э.И.		
7	«Радуга профессий»	Салахова Э.Б.	район	1 место
		Гараева А.И.		2 место
		Мазнавиева М.Р.		2 место
		Шарапова Ф.Ф.		2 место
		Шайхразиева Э.И.		2 место
		Фарисова И.И.		2 место
		Низамова Р.И.		3 место
		Газизова Э.Д.		3 место
		Фаррахова Г.С.		3 место
		Имамутдинова М.З.		Победители в номинации
		Хакимова Р.Ф.		
		Шаидуллина Э.Ф.		
		Салихова Ч.Д.		
8	“Кульяулыгым-бизэгем”	Шаидуллина Э.Ф.	Район	3 место
		Имамутдинова М.З.		2 место
		Фаррахова Г.С.		3 место
10	“Воспитатели России”	Сабирова Э.Р.	Региональный	2 место в номинации

#### **Вывод:**

Образовательная организация укомплектована кадрами с высоким образовательным цензом. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **4. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение соответствует Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №1» Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности МДОУ включает в себя:

- Программа развития;
- Образовательная программа дошкольного образования;
- Рабочая программа воспитания;

- Годовой план, учебный план;
- Протоколы педагогических советов
- Материалы с обобщением опыта педагогических работников;
- Презентации, конспекты ООД, проекты, картотеки;
- Подборка публикаций педагогов.

### **Анализ библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение соответствует ОП ДО, ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в МБДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В детском саду имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ОП ДО; научно - методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников.

Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО.

В организации библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

**Вывод:** Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ОП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует ОП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ОП ДО.

## **5. Оценка качества материально-технической базы образовательной организации**

В детском саду имеются залы и кабинеты:

- Музыкальный зал
- Спортивный зал.
- Медицинский блок.
- Методический кабинет.
- Кабинет русского языка и логопеда
- Кабинет психолога
- Кабинет ПДД

На территории имеются оборудованные прогулочные площадки по наличию групп, спортивная площадка, мини огород, цветники.

Учреждение оснащено мебелью, оборудованием, игрушками, спортивным инвентарем, специализированным медицинским оборудованием, хозяйственными и канцелярскими товарами в достаточном объеме.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах оборудована с учетом

возрастных особенностей детей. Помещения групповых комнат разделены на несколько центров активности, в каждом из которых содержится достаточное количество материалов для исследований и игр. Каждый центр направлен на реализацию преимущественных задач образовательных областей, а также имеет возможности их гибкой интеграции. Центры активности предусматривают возможность проведения как совместной, так и самостоятельной деятельности по выбору детей.

**Вывод:** Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии, в дальнейшем необходимо продолжать пополнять развивающую среду интерактивным оборудованием и ТСО, новыми современными развивающими играми, игрушками. При этом, актуальным остаётся поиск возможностей организации дополнительных эвакуационных выходов (согласно предписания).

## 6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях разного уровня:

1	«Жизнь в стиле ЭКО»	Зайнуллина Зарина Зайнуллина Мадина	Республика	2 место
2	Республиканский конкурс «Моё безопасное детство»	Саева Эллария	Республика	1 место
		Гарипов Ислам		1 место
3	Конкурс «Традиции моей семьи»	Зайнуллина Зарина	республика	1 место
		Хафизова Алина		3 место
4	«Лыжня Татарстана-2024»	Хасанова Самина	район	2 место
5	«Кросс -2024»	Акмалов Раян	район	2 место
6	“В мире правил дорожного движения”	Султанов Ислам	Республика	1 место
7	“Буду бдительным на льду и на воде”	Подготовительная группа	Район	3 место
8	Конкурс «Татар кызы, татар егете»	Шарифуллина Алина	Район	1 место
		Давлетов Ильдан		2 место
9	«Вкусный дорожный знак»	Семья Саевых	Район	Победители в номинации
		Семья Абзаевых		
10	Конкурс поделок «Символ года»	Семья Абзаевых	Район	1 место

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации**  
**Данные приведены по состоянию на 30.12.2024 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	90
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	90
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	22
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	68
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек	90 (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	90 (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек	0(0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек	0(0%)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек	0(0%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	0(0%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек	0(0%)
1.5.3	По присмотру и уходу	человек	0(0%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	10(71,4%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	10(71,4%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	4(28,6%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности	человек	4(28,6%)

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	12(86%)
1.8.1	Высшая	человек	9(64%)
1.8.2	Первая	человек	3(21%)
<b>1.9</b>	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</b>		
1.9.1	До 5 лет	человек	3(21%)
1.9.2	Свыше 30 лет	человек	4(29%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	2(14%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	2(14%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	14(100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	14(100%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек	14/90
<b>1.15</b>	<b>Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:</b>		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		да
1.15.3	Учителя-логопеда		да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога		нет

1.15.6	Педагога-психолога		да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	1,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Да/нет	нет
2.3	Наличие физкультурного зала		да
2.4	Наличие музыкального зала		да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

### **Взаимодействие с родителями воспитанников.**

Работа с семьей и общественностью осуществлялась в ДОУ на основании Закона РФ «Об образовании», Декларации прав ребенка, Конвенции о правах ребенка, Положении о работе родительского комитета.

В течение года проводилась работа с родителями, так как главная задача - это взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития воспитанников, повышая педагогическую культуру родителей, их нормативно - правовую грамотность, решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни ДОУ, предоставление родителям информации о деятельности ДОУ.

Для родителей были проведены тематические родительские собрания, индивидуальные беседы и консультации, подготовлены памятки, оформлены стенды и уголки с рекомендациями по вопросам воспитания и обучения детей и подготовки их обучению в школе.

Благодаря тесному сотрудничеству педагогов с родителями, появилась их заинтересованность во всех мероприятиях, проводимых в ДОУ: утренниках («Өлкәннәр көне», «Әниләр бәйрәме», «Хуш киләсең, Яңа ел!», «Гаилә бәйрәме», «Саубул, бакчам!»), спортивных соревнованиях, благотворительных акциях, акциях по благоустройству территории ДОУ, что является основой для укрепления, совершенствования материально-технической базы дошкольного учреждения.

С целью укрепления взаимодействия педагогов, детей и родителей в вопросах обеспечения безопасности дорожного движения и содействию развития творческой активности воспитателей, детей и родителей был организован «Книжки своими руками» среди педагогов и воспитанников МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №1» села Актаныш. И родители, и воспитатели приняли активное участие в конкурсе. Итоги были подведены по 6 номинациям:

- «Книжка-игрушка»
- «Необычная книга»
- «Юный пешеход»
- «Все профессии важны»
- «Семейные традиции»
- «Авторская книга»

Все дети были награждены дипломами. Системно использовались современные эффективные формы работы с родителями, такие как: Дни открытых дверей, вечера вопросов и ответов, совместные развлечения с целью знакомства родителей с формами воспитательно-образовательной работы в ДОУ, «Книга отзывов» и живое общение с родителями, которое

помогло педагогам ДОУ в анализе и оценке результатов учебно-воспитательной работы. По итогам взаимодействия с родителями педагоги и администрация сделали следующий вывод: наиболее приемлемыми и эффективными формами взаимодействия ДОУ с семьей являются игровые, соревновательные мероприятия, родительские собрания в группах в виде круглых столов.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

В ДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Прошито, пронумеровано и скреплено  
печатно 21 листов.

*(двадцать один)*

Заведующий МБ ДОО «Детский сад  
общеразвивающего вида №1»

*С.Х. Бикмитова*

